



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dan penjelasan.⁶²

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah.⁶³

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak april hingga agustus 2018. Penelitian ini dilaksanakan mewakili forum musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) ekonomi kota pekanbaru dan penulis mengambil sebagai sekolah yang diwakili Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru terdiri dari SMA Negeri 12 Pekanbaru, SMA Negeri 8 Pekanbaru, SMA

⁶²Rukaesih A.Maolani dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h.72.

⁶³Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Op. Cit*, h.25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri 5 Pekanbaru, SMA Islam As-Shofa Pekanbaru, SMA Plus Bina Bangsa, MAN 1 Pekanbaru dan MA Diniyah Putri. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh penulis dilokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Penelitian kualitatif melihat penentuan sampel sebagai suatu proses yang dinamis, bertahap, sebagai tim, tidak ditetapkan sebelumnya secara pasti. Sampel penelitian kualitatif dapat berkisar dari satu sampai 40 orang bahkan lebih. Penentuan besarnya sampel didasarkan atas tujuan penelitian, fokus penelitian, cara pengumpulan data, kelayakan informan, kebaruan informasi, kelengkapan informasi.⁶⁴

Subjek Penelitian ini adalah guru ekonomi yang tergabung di dalam forum musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) ekonomi kota pekanbaru yang berjumlah 139 guru ekonomi, dengan ketentuan sekolah negeri berjumlah 3, hal ini karena sekolah negeri lebih banyak dari pada swasta, sehingga sekolah swasta berjumlah 2, madrasah swasta 1 dan madrasah negeri 1, dan sebagai informan penulis mengambil 7 guru ekonomi dari Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru yakni SMA Negeri 12 Pekanbaru, SMA Negeri 8 Pekanbaru, SMA Negeri 5 Pekanbaru, SMA Islam As-Shofa Pekanbaru, SMA Plus Bina Bangsa, MAN 1 Pekanbaru

⁶⁴Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2012), h.103.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan MA Diniyah Putri yang menurut penulis dapat dijadikan sebagai informan, sedangkan objek penelitian ini adalah pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan format kurikulum 2013 oleh musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) ekonomi di Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru.

E. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi social tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi social pada kasus dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan informan, teman, dan guru.⁶⁵

Informan penelitian ini meliputi berbagai macam, seperti: (1) informan kunci (key informan), mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian, (2) informan utama yaitu mereka yang terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti, (3) informan tambahan, yaitu mereka yang dapat memberikan informasi walaupun tidak langsung terlibat dalam interaksi sosial yang diteliti.⁶⁶

⁶⁵Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.298.

⁶⁶Bagong Suyanto dan Sutinah. *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015), h.172.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu sesuai dengan fokus dari penelitian ini, subjek yang akan dijadikan informan kunci yaitu ketua Musyawarah guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi Kota Pekanbaru, informan utama yaitu guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru, SMA Negeri 8 Pekanbaru, SMA Negeri 5 Pekanbaru, SMA Islam As-Shofa Pekanbaru, SMA Plus Bina Bangsa, MAN 1 Pekanbaru dan MA Diniyah Putri.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi dan wawancara. Di bawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut:

1. Dokumentasi

Dalam memperoleh informasi, ada tiga macam sumber, yakni tulisan (*paper*), tempat (*place*), dan kertas atau orang (*people atau person*). Dalam mengadakan penelitian yang bersumber pada tulisan inilah digunakan metode dokumentasi⁶⁷. Pada penelitian ini, teknik analisis dokumen atau metode dokumentasi merupakan metode utama dalam teknik pengumpulan data kualitatif ini. Hal itu karena metode pengumpulan data yang digunakan adalah analisis isi.

Dokumen yang diperlukan untuk penelitian adalah dokumen RPP kurikulum 2013 kelas X yang dijadikan pedoman pembelajaran selama semester 1 Tahun ajaran 2017/2018 oleh guru ekonomi di SMA Negeri

⁶⁷Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) h.158.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12 Pekanbaru, SMA Negeri 8 Pekanbaru, SMA Negeri 5 Pekanbaru, SMA Islam As-Shofa Pekanbaru, SMA Plus Bina Bangsa, MAN 1 Pekanbaru dan MA Diniyah Putri,. Dokumen RPP bisa berupa hard file maupun soft file. Cara memperolehnya dengan membangun keakraban antara peneliti dengan guru.

Setelah dokumen RPP diperoleh, selanjutnya dianalisis, Tujuan analisis dokumen RPP yaitu untuk menganalisis kesesuaian komponen-komponen RPP, apakah sudah sesuai dengan pedoman dari Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi Kota Pekanbaru yaitu Permendikbud nomor 22 tahun 2016 dan permendikbud nomor 103 tahun 2014.

2. Wawancara

Wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (interviewer) dan terwawancara (interviewee) dengan maksud menghimpun informasi dari interviewee, interviewee pada penelitian kualitatif adalah informan yang dari padanya pengetahuan dan pemahaman diperoleh.⁶⁸ Peneliti dalam penelitian ini menggunakan wawancara tidak terstruktur untuk memperoleh data yang terkait Analisis pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP berdasarkan Format Kurikulum 2013

⁶⁸Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Op. Cit*, h.129.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru.

Peneliti mewawancarai informan kunci yang telah ditunjuk oleh informan utama yaitu Ketua Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi) kota pekanbaru.

G. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.⁶⁹

Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan focus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing. Karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langsung selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.⁷⁰

⁶⁹Sugiyono. *Op. Cit*, h. 338.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Display data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk teks naratif yang merupakan penjelasan dari hasil analisis yang dilakukan penelitian terhadap pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) oleh musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) ekonomi. Data hasil analisis akan disajikan perindikator.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.⁷¹

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

H. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan penelitian untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh

⁷⁰Sugiyono. *Op. Cit*, h.341.

⁷¹Djam'an Satori, MA dan Dr. Aan Komariah, M.Pd. *Op. Cit*, h.100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti, contohnya data hasil wawancara, data interaksi dengan manusia atau gambaran suatu keadaan perlu di dukung oleh foto-foto.⁷²

Peneliti dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan silabus yang telah peneliti peroleh.

2. Uji kredibilitas dengan Member Check

Member Check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.⁷³ Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya.

Peneliti melakukan member check dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada ketua Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi Kota Pekanbaru setelah melakukan wawancara kepadanya.

⁷²Sugiyono. *Op. Cit*, h. 375.

⁷³Sugiyono. *Loc. Cit*, h.375.